

# **Pla de Desenvolupament Comunitari Sant Josep Obrer**

**Pla de Treball  
Any 2018-19**

**Equip Tècnic del Pla de Desenvolupament Comunitari  
Barri Sant Josep Obrer de Reus**

**REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL  
Àmbit Dinamització Comunitària i Cohesió Social**

### ÍNDEX

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>2</b>
1.1	Administracions responsables del PDC	2
1.2	Objectiu i metodologies generals	2
1.3	Entitats i col·lectius que participen:	2
1.4	Institucions, serveis i equipaments que participen:	2
1.5	Participants	4
<b>2</b>	<b>PROJECTES 2018</b>	<b>5</b>
2.1	<b>PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA XARXA COMUNITÀRIA</b>	<b>5</b>
2.1.1	Continuïtat i promoció dels espais de participacions estables	5
2.1.2	Estructura del PDC	5
2.1.3	Mobilitzar i afavorir la participació de noves persones	6
2.1.4	Participació en les festes i esdeveniments culturals del barri	6
2.1.5	Acollida de veïns d'altres cultures	6
2.1.6	Atenció, suport i recolzament	6
2.2	<b>COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA</b>	<b>7</b>
2.3	<b>PASSEIG PEL BARRI</b>	<b>8</b>
2.4	<b>CONVIU L'ESTIU</b>	<b>9</b>
2.5	<b>CASETA JOVE</b>	<b>10</b>
2.6	<b>PETITS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIEDUCATIVA)</b>	<b>11</b>
2.7	<b>PETITRENS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIEDUCATIVA)</b>	<b>12</b>
2.8	<b>MULTIESPORT (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)</b>	<b>13</b>
2.9	<b>BÀSQUET FEMENÍ (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)</b>	<b>14</b>
2.10	<b>ESCOLA DE FUTBOL (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)</b>	<b>15</b>
2.11	<b>L'ESCOLA AL BARRI</b>	<b>16</b>
2.12	<b>CONDICIONAMENT FÍSIC</b>	<b>17</b>
2.13	<b>AMICS LECTORS</b>	<b>18</b>
2.14	<b>DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA</b>	<b>19</b>
2.15	<b>ESCALES MAS PELLICER</b>	<b>20</b>
2.16	<b>CONVIVÈNCIA I SEGURETAT</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>PRESSUPOST 2018 (previsió)</b>	<b>22</b>

## **1 INTRODUCCIÓ**

### **1.1 Administracions responsables del PDC:**

Ajuntament de Reus a través de la Regidoria de Benestar Social.

Generalitat de Catalunya a través del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

### **1.2 Objectiu general i metodologia de treball:**

Promoure un procés de transformació social on, a partir de la participació de tots els membres d'una comunitat i l'organització comunitària s'aconsegueixi millorar la qualitat de vida i el benestar del seu veïnat.

La metodologia de treball emprada és participativa, es basa en el treball transversal i en xarxa, a través d'equips de professionals: un grup impulsor de les dinàmiques al territori, i diferents grups de treball – executors formats per professionals de l'Ajuntament amb participació de tots els departaments i/o àrees que puguin aportar coneixement a l'hora de treballar el barri, així com el treball amb les entitats de referència de la zona i la ciutadania a títol individual.

### **1.3 Entitats i col·lectius que participen:**

- Associació de Veïns Mas Abelló
- Associació de Veïns Primer de Maig
- Associació Gitana-Catalana St. Josep Obrer
- Associació dones gitanes Juvli Romni
- Fundació Josep Pont i Gol
- Casal de la Gent Gran
- Club de Futbol USD Mas Pellicer
- Associació Reus Som Útils (ARSU)
- FAVIBC
- FAGIC
- Fundació Josep Pont i Gol
- Fundació Intermèdia

- Amics de la Gent Gran
- Humana (Horts urbans)

### **1.4 Institucions, serveis i equipaments que participen:**

#### **Ajuntament de Reus**

- Regidoria de Benestar Social:
  - Àmbit Dinamització Comunitària i Cohesió Social, Pla Comunitari Sant Josep Obrer, Àmbit Infància, Adolescència, Joventut i Família, Àmbit Gent Gran i Dependència, Pla Local d'Inclusió Social
- Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència:
- Centre Cívic Mas Abelló, Casal de la Gent Gran, Casal de la Dona, Casal de Joves
- Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística
- Regidoria d'Esports
- Regidoria de Medi Ambient i Ocupació
- Regidoria d'Urbanisme
- Regidoria de Via Pública
- Regidoria de Seguretat Ciutadana
  - Guàrdia Urbana
- Servei de Drogodependències

#### **Generalitat de Catalunya**

- Departament d'Ensenyament
  - Institut Roseta Mauri, Escola Rosa Sensat, Escola Eduard Toda,
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies
  - Casal Cívic Sant Josep Obrer
- Departament de Salut. Institut Català de la Salut
  - ICS CAP Horts de Miró
- Departament d'Interior
  - Mossos d'Esquadra
- Departament de Governació, Administracions Públiques i Habitatge
  - Agència de l'Habitatge de Catalunya

### 1.5 Participants

El conjunt de persones que participen en el Pla de Desenvolupament Comunitari es classifiquen segons el nivell d'implicació:

- Les que **decideixen** són les persones que participen activament en els espais de decisió a través dels grups de treball, del Consell Rector, etc.
- Les que **participen** són les persones que realitzen alguna activitat o programa com a usuàries.
- Les que **opinen** són les persones que a més d'usuàries dels projectes o activitats aporten la seva opinió per millorar.
- Les que **se'n beneficien** és la resta de la comunitat que de forma indirecta es rep els beneficis de les accions que es duen a terme.

PROJECTE	DECIDEIXEN	PARTICIPEN	OPINEN	SE'N BENEFICIEN	GRUPS DE TREBALL
Participació i organització de la xarxa comunitària	79	20	20	Tot el barri	Equip tècnic PDC
Comunicació interna i externa	79	25	25	Tot el barri	Equip tècnic PDC
Passeig pel barri	79	20	20	Tot el barri	Urbanisme
Conviu l'estiu	79	120	25	120	Infància, Joves i Educació
Caseta Jove	79	30	25	30	Infància, Joves i Educació
Petits SIS	79	15	25	Participants i famílies	Infància, Joves i Educació
Petitrens SIS	79	35	25	20	Infància, Joves i Educació
Multiesport Xarxa esports als barris	79	30	25	30	Infància, Joves i Educació
Basquet femení Xarxa Esports als barris	79	10	25	10	Infància, Joves i Educació
Escola de futbol Xarxa Esports als barris	79	240	25	240	Infància, Joves i Educació
L'escola al barri	79	125	137	125	Infància, Joves i Educació
Condicionament físic	79	24	29	24	Dona i Salut
Amics lectors	79	4*	28	4	Dona i Salut
Dinamització lingüística	79	15	35	15	Dona i Salut
Escales Mas Pellicer	79	155	15	Barri Mas Pellicer	Convivència i Seguretat
Convivència i Seguretat	79	30	15	Tot el barri	Convivència i Seguretat

## **2 PROJECTES 2018-19**

### **2.1 PARTICIPACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA XARXA COMUNITÀRIA**

Aquesta línia de treball és la més estratègica del PDC, ja que respon pròpiament a les dinàmiques del procés comunitari en si mateix, donant cabuda a totes les necessitats que es detecten a l'entorn de forma més immediata.

#### **ENTITAT/S RESPONSABLE/S:**

Equip tècnic del PDC

#### **OBJECTIU:**

Promoure la participació del veïnat i dels membres d'entitats i associacions, així com dels professionals que treballen a l'entorn per la millora del barri a través de projectes i d'activitats compartides.

#### **ACCIONS:**

##### **2.1.1 Promoció i seguiment dels espais de participació estables**

La participació veïnal té un paper molt important en els espais tradicionalment tècnics; com grups de treball, comissió tècnica i grups motors.

Cal empoderar-la i fer-la protagonista del procés comunitari.

##### **2.1.2 Estructura del PDC**

###### **Consell Rector (1 reunió anual)**

Veïnat + entitats + associacions + professionals + Rep. Administracions + Equip tècnic PDC

###### **Direcció PDC (3 reunions anuals)**

Equip tècnic àmbit Dinamització Comunitària i Cohesió Social

###### **Comissió tècnica (4 reunions anuals)**

Associacions + Direcció equipaments + educadors/es i tècnics/es comunitari/es

###### **Grups de treball (4 reunions anuals)**

Veïnat + entitats + associacions + col·lectius + tècnics de referència + Equip tècnic PDC

Actualment, el PDC dinamitza els següents grups de treball:

### **GT tècnics**

**Infància, joves i educació** (25 part.), tècnics benestar, escoles/instituts, esports, ensenyament

### **GT mixtos**

**Dona i Salut** (20 part.), tècnics, ICS, drogodependència, esports, veïnat i entitats

**Convivència i Seguretat** (19 part.), veïnat, entitats, tècnics i cossos de seguretat.

### **GT veïnals**

**Urbanisme** (13 part.), veïnat i associacions

## **Grups motors (segons necessitats)**

Veïnat + entitats + associacions + col·lectius + tècnics de referència + Equip tècnic PDC

### **2.1.3 Promoure la participació de noves persones**

A més de donar continuïtat a la xarxa ja organitzada i als espais de participació establerts, es treballa per incloure noves persones i col·lectius en les dinàmiques del territori.

### **2.1.4 Participació en actes i esdeveniments culturals del barri**

Aquestes activitats serveixen per treballar temes de barri, donar espais a nous grups i arribar a més veïns i veïnes.

### **2.1.5 Acollida de veïnat d'altres cultures**

Es concreten estratègies transversals als diferents programes i projectes generats pels grups de treball per incorporar als nousvinguts.

### **2.1.6 Suport al veïnat i recolzament a les entitats**

Atenció individualitzada al veïnat per recollir i atendre diferents necessitats o peticions.

Donar eines a les entitats per a millorar la seva organització, realitzar mediacions, fer difusió d'activitats i/o actes, posar en contacte amb altres entitats i veïns i veïnes, etc.

## **2.2 COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA**

### **SANT JOSEP OBRER EN MARXA**

#### **JUSTIFICACIÓ:**

Les noves tecnologies obren una porta a la millora en les relacions, es generen més canals de comunicació que permeten conèixer les activitats que es desenvolupen al barri.

La proposta de l'equip dinamitzador del Pla Comunitari és generar un espai que reculli el conjunt d'activitats que es realitzen.

#### **ENTITAT/S RESPONSABLE/S:**

Equip tècnic del PDC

Referents veïnals dels diferents grups de treball

#### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Informar i difondre les accions comunitàries al territori.
- Informar i difondre les notícies dels diferents mitjans que afectin al territori.
- Divulgar les activitats i serveis d'agents del territori.

#### **ACCIONS:**

- Publicació d'esdeveniments i notícies de caràcter comunitari.
- Recull i publicació d'informació de mitjans de comunicació que facin referència al territori.
- Publicació d'esdeveniments realitzats per serveis i entitats del territori.
- Seguiment de l'impacte i difusió de les publicacions mitjançant la quantificació de les visites al bloc: <http://pcsantjosep.wordpress.com/> i a les xarxes socials.



### 2.3 PASSEIG PEL BARRI

#### **JUSTIFICACIÓ:**

Aquest projecte permet una retroalimentació continuada entre el veïnat i l'administració. Alhora que es promou la millora qualitativa del barri es potencia la comunicació entre els diferents actors.

#### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball d'Urbanisme del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Regidoria d'Urbanisme, Regidoria de Via Pública, Regidoria de Medi Ambient i Ocupació, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència, Agència de l'Habitatge de Catalunya.

#### **OBJECTIU DEL PROJECTE:**

Fomentar la coresponsabilitat entre el veïnat i l'Administració pel que fa a actuacions menors, incloent manteniment, accessibilitat, mobiliari urbà, senyalització, etc.

#### **ACCIONS:**

El protocol és el següent:

- Realització d'un dossier amb les incidències detectades en cada Passeig pel barri.
- Traspàs de les incidències als responsables de les diferents àrees de l'Ajuntament.

### 2.4 CONVIU L'ESTIU

#### **JUSTIFICACIÓ:**

Durant l'època estival hi ha una gran demanda per part de les famílies i dels centres educatius d'activitats i/o d'espais lúdico-formatius per a infants i joves del barri ja que passen moltes hores al carrer o sense fer res. La participació en aquestes activitats permet millorar la seva situació socio-emocional i d'ocupació positiva del temps de lleure.

Conviu l'estiu arriba a les famílies més desafavorides del barri i amb un nivell socio-econòmic baix. En els últims anys, el projecte ha estat un èxit, tant de participació d'infants com de realització.

#### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de treball d'Infància, joves i educació del Pla Comunitari, SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa), Regidoria de Benestar Social, Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència, Escola Rosa Sensat.

#### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Potenciar els processos d'integració i normalització social dels infants que presentin situacions de desavantatge social, desenvolupant l'activitat en clau inclusiva.
- Millorar les habilitats socials bàsiques als infants, especialment l'expressió, la comunicació i les relacions entre iguals i amb adults.
- Implicar a les famílies en el projecte, mitjançant la participació en les diferents accions programades i la seva valoració.

#### **ACCIONS:**

Sota un eix temàtic únic es realitzen diverses activitats: manualitats, jocs d'aigua, piscina, psicomotricitat, festa de cloenda, etc.

### 2.5 CASETA JOVE

#### **JUSTIFICACIÓ:**

El projecte Caseta Jove té com objectiu que els joves del barri St. Josep Obrer a través del pla de Desenvolupament Comunitari assoleixin hàbits d'organització i estudi, millorin les relacions grupals, la tolerància, el treball en equip, la resolució de conflictes, etc.

#### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de treball d'Infància, joves i educació del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Institut Roseta Mauri, escola Rosa Sensat, escola Eduard Toda, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència/Centre Cívic Mas Abelló.

#### **OBJECTIU DEL PROJECTE:**

Fomentar que, un conjunt de nois/es amb risc d'exclusió social, assoleixin uns conceptes, unes actituds, uns procediments i uns valors que possibilitin la continuïtat en el sistema educatiu i fomentin la cohesió social del barri i/o ciutat.

#### **ACCIONS:**

- Suport a l'aprenentatge a partir d'activitats de reforç escolar, d'adquisició d'habilitats i eines per a l'aprenentatge.
- Realització de dinàmiques de grup per treballar diferents objectius com la cohesió del grup, el treball en equip, l'autoestima, etc.
- Implicació dels alumnes en el seu propi procés d'aprenentatge.

## **2.6 PETITS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIEDUCATIVA)**

### **JUSTIFICACIÓ:**

L'activitat de Petits del barri correspon a una línia metodològica del Servei d'Intervenció socioeducativa, adreçat a famílies i infants de 0 a 3 anys que presenten situació de risc social i que es troben en seguiment pels Serveis Socials. La intervenció que es realitza va encaminada a millorar dinàmiques familiars.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Regidoria de Benestar Social - SIS

### **OBJECTIU GENERAL:**

Fomentar el desenvolupament integral dels infants en les primeres edats i intervenir en llurs famílies per facilitar i potenciar el seu procés de creixement personal.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- Treballar amb els infants les àrees bàsiques de desenvolupament: el llenguatge, la descoberta d'un mateix i l'entorn, hàbits i habilitats socials.
- Facilitar estratègies educatives a les famílies a partir de la intervenció en grup i individual.

## **2.7 PETITRENS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIEDUCATIVA)**

### **JUSTIFICACIÓ:**

L'activitat de Petitrems correspon a la línia de Servei d'atenció diürna del Servei d'Intervenció sociodeucativa adreçat a famílies i infants de 3 a 6 anys i les seves famílies que presenten situació de risc social i que es troben en seguiment pels Serveis Socials, es realitza una tasca de caràcter preventiu, fora de l'horari escolar.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Regidoria de Benestar Social - SIS

### **OBJECTIU GENERAL:**

Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, compensant les deficiències socioeducatives mitjançant el treball individualitzat, el grupal, la família, el treball en xarxa i amb la comunitat.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- Fomentar el desenvolupament integral dels infants i intervenir en llurs famílies, per facilitar i potenciar aquest procés de creixement personal.
- Promoure habilitats socials bàsiques als menors necessàries pel seu creixement personal i social.
- Possibilitar als pares i mares elements nous que facilitin el desenvolupament socio- personal i educatiu dels seus fills/es.

## **2.8 MULTIESPORT (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Al barri Sant Josep Obrer hi ha un gran nombre d'infants de 6 a 12 anys que no realitzen cap esport fora de l'horari escolar.

Entre l'equip directiu de l'escola del barri i els professionals de les Regidories d'Esports i de Benestar Social s'ha pogut cobrir part d'aquesta necessitat i oferir als nens i nenes de la zona la possibilitat de practicar diferents modalitats esportives.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball Infància, Joves i Educació del Pla Comunitari, Regidoria Benestar de Social, Regidoria d'Esports, Escola Rosa Sensat, Pla Local d'Inclusió Social, Servei d'Intervenció Socioeducativa.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Promoure la pràctica esportiva al barri amb finalitat educativa, potenciant la socialització i el desenvolupament integral dels infants.
- Estimular la socialització i la relació amb els altres, fomentant l'adquisició activa de tots aquells valors i actituds cíviques de comportament social necessàries per a la convivència.

### **ACCIONS:**

A banda de la pràctica esportiva es treballa:

- Desenvolupament de l'activitat de multiesport segons els diferents grups d'edat.
- Treball específic en les resolucions de conflictes i els hàbits de cooperació.
- La formació específica dels monitors i coordinació amb els diferents agents implicats per adequar les intervencions a les necessitats.

## **2.9 BÀSQUET FEMENÍ (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Amb el grup de treball d'Infància, joves i educació s'ha constatat que cal potenciar la pràctica esportiva adreçada a les noies ja que al barri, a mesura que es van fer grans, deixen de practicar esport. El curs passat es va iniciar un grup de bàsquet femení que ha funcionat bé i s'ha anat consolidant.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball Infància, Joves i Educació del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Regidoria d'Esports, Escola Rosa Sensat, Pla Local d'Inclusió Social.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Promoure la pràctica esportiva a les noies del barri.
- Millorar la convivència i la relació amb el grup d'iguals mitjançant l'esport.

### **ACCIONS:**

El projecte s'adreça a noies de 11 a 16 anys.

S'estableixen dues línies bàsiques de treball:

- Desenvolupament de l'activitat de basquet.
- Treball específic en les resolucions de conflictes i els hàbits de cooperació amb l'aprenentatge vicari.

## **2.10 ESCOLA DE FUTBOL (XARXA D'ESPORTS ALS BARRIS)**

### **JUSTIFICACIÓ:**

L'esport és una eina eficaç per tal de fomentar valors, hàbits de convivència i socialització entre els infants, adolescents i joves en general. Aquest projecte permet motivar els infants i joves vers l'esport i assolir objectius de caire educatiu i socialitzador.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball Infància, Joves i Educació del Pla Comunitari, Regidoria Benestar Social, Regidoria d'Esports, USD Mas Pellicer, Pla Local d'Inclusió Social.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Fomentar una actuacions esportiva socialitzadora i d'inclusió social en el barri Sant Josep Obrer a partir dels equipaments i recursos existents.
- Estimular i millorar la socialització dels infants, adolescents i joves, fomentant l'adquisició activa de tots aquells valors i actituds cíviques necessàries per la convivència i per al desenvolupament integral de la persona.
- Realitzar accions unificades i sostenibles a través del treball en xarxa, entre regidories de l'Ajuntament i Entitats esportives i associatives.

### **ACCIONS:**

En aquest projecte participen infants i joves des dels 3 fins als 19 anys. L'activitat es desenvolupa al camp de futbol municipal Mas Iglesias.

S'estableixen tres línies bàsiques de treball:

- Realització de l'activitat de futbol de caire socioeducatiu i esportiu.
- Seguiment del desenvolupament social i personal dels menors per promoure la integració social i interrelació amb el grup.
- Promoció i suport a les entitats i associacions per realitzar activitats esportives de caràcter educatiu.



## **2.11 L'ESCOLA AL BARRI**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Molts infants de l'escola Eduard Toda no coneixen ni han vingut mai al Centre Cívic del Mas Abelló.

L'equip de professionals del PDC junt amb la direcció del centre cívic i l'equip directiu de l'escola van acordar donar a conèixer l'espai, a través d'activitats lúdiques i formatives.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de treball d'Infància, joves i educació del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, escola Eduard Toda, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència/Centre Cívic Mas Abelló.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Donar a conèixer el centre cívic a alumnes de l'escola Eduard Toda.
- Realitzar activitats motivadores i educatives per incentivar la participació al Mas Abelló dels infants i les seves famílies.

### **ACCIONS:**

Projecció de la presentació explicativa de la història del Mas Abelló i com s'ha transformat fins a l'actualitat.

Visita a les diferents sales i espais del centre cívic.

Activitat manipulativa (Atrapasomnis) per introduir a les diferents llars dels infants el centre cívic.

Ludoteca gegant (escacs, mikado, tres en ratlla, parxís, etc.).

## **2.12 CONDICIONAMENT FÍSIC**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Dinamització de les dones, a través de l'esport, per treballar l'aïllament i la desconexió entre les diferents zones del barri i apropar les persones per tal de trencar barreres físiques, ètniques, religioses, culturals, etc.

L'activitat neix fruit del consens dins del marc del grup de treball de Dona i Salut del PDC.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball Dona i Salut del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència - Centre Cívic Mas Abelló, AV Mas Abelló.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Facilitar la xarxa relacional entre els diferents col·lectius de dones del barri.
- Treballar els hàbits de salut.
- Evitar l'aïllament social.

### **ACCIONS:**

Manteniment físic adreçat a dones adultes.

Xerrades informatives sobre hàbits saludables.

L'activitat incorpora el seguiment mèdic de les participants mitjançant l'equip mèdic del CAP d'Horts de Miró.

### 2.13 AMICS LECTORS

#### **JUSTIFICACIÓ:**

Des del grup de treball de Dona i salut es posa de manifest la realitat d'algunes persones grans del barri que viuen soles, amb poca xarxa relacional i que surten poc de casa.

El curs passat es van iniciar els primers contactes entre l'AV de Mas Abelló i l'entitat Amics de la Gent Gran per iniciar alguna intervenció amb la gent gran del barri.

#### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de Treball Dona i Salut del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Amics de la Gent gran i AV Mas Abelló.

#### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Sensibilitzar sobre la fragilitat de la gent gran.
- Ajudar a minvar aïllament social de la gent gran.
- Facilitar les relacions intergeneracionals.

#### **ACCIONS:**

La lectura vol servir d'enllaç amb la gent gran.

Es fan visites a les persones susceptibles de participar al projecte i se'ls hi proposa l'activitat de forma coordinada amb l'àmbit de Gent Gran i Dependència.

L'entitat Amics de la gent gran col·laboren activament en el projecte, entre d'altres funcions, realitzen la formació de possibles voluntaris.

Es constitueixen parelles intergeneracionals, a través de l'entitat, que un cop constituïdes comencen les sessions de lectura o el que acordin entre elles i es preveuen trobades d'un mínim d'una o dues hores setmanals.

## **2.14 DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

### **JUSTIFICACIÓ:**

A l'escola Rosa Sensat la major part de famílies no utilitzen el català com a llengua vehicular, tenen dificultats per entendre'l i desconeixen els costums i tradicions de la ciutat on viuen. Arrel de la demanada de la direcció de l'escola i de les pròpies famílies es van iniciar converses en català.

L'activitat va tenir molt bona valoració, tant de les famílies com dels tècnics i s'ha vist positiu continuar-ho aquest nou curs. En aquesta nova edició, a més del grup de mares d'origen marroquí també s'han incorporat mares d'altres orígens així com d'autòctones, amb l'objectiu de apropar realitats i crear cohesió.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Escola Rosa Sensat, Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística, Regidoria de Benestar Social.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Compartir tradicions i costums que es celebren a la ciutat.
- Millorar la competència lingüística dels participants.
- Ampliar les relacions i cercles socials.

### **ACCIONS:**

L'activitat va adreçada a mares i pares vinculats a l'escola Rosa Sensat. Es realitza a l'escola els dilluns i els dimecres de 9 a 10 del matí.

### 2.15 ESCALES MAS PELLICER

#### **JUSTIFICACIÓ:**

El projecte Escales - Mas Pellicer pretén impulsar accions socioeducatives per donar resposta als problemes de convivència, habitabilitat i incivisme en el context de les escales i espais comunitaris mitjançant el suport, l'assessorament i la mediació a les diferents Juntes Administradores d'escalas (JA) i Comunitats de Propietaris (CCPP) situades al conjunt de blocs de protecció oficial del barri.

#### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de treball de Convivència i Seguretat del Pla Comunitari, Regidoria de Benestar Social, Agència de l'Habitatge de Catalunya, Regidoria de Seguretat Ciutadana - Guàrdia Urbana – UMIRC, As. Gitana-Catalana Sant Josep Obrer.

#### **OBJECTIU DEL PROJECTE:**

Responsabilitzar a les persones que viuen als habitatges de protecció oficial de la zona Mas Pellicer del barri de Sant Josep, de les seves obligacions com llogater/es i/o propietaris/es dels immobles i zones comunitàries compartides.

#### **ACCIONS:**

- Actualització del diagnòstic de l'estat de les escales: organització.
- Suport, assessorament i mediació de les juntes administradores i comunitats de propietaris.
- Seguiment de les reunions ordinàries i extraordinàries de les juntes i de les comunitats de propietaris en vies de normalització.
- Recollida i traspàs dels desperfectes dels habitatges als responsables corresponents (Ajuntament, Agència Catalana de l'Habitatge).
- Derivació de casos a altres agents mediadors, com ara UMIRC (Guàrdia Urbana) quan sigui imprescindible per aconseguir un nivell d'organització i convivència adient a l'escala.

## **2.16 CONVIVÈNCIA I SEGURETAT**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Atesa la importància que pel veïnat té aquest àmbit, i per tal de contribuir a preservar la seva qualitat de vida, cal mantenir una línia oberta per a atendre les necessitats puntuals de convivència i civisme (ordre públic, drogues,...) que vagin sorgint al respecte.

Si es detecten problemes a través del veïnat, caldrà canalitzar-los cap als organismes competents, d'acord a les seves característiques de reincidència, importància,... i poder-los donar una resposta.

### **ENTITAT/S I SERVEIS QUE HI PARTICIPEN:**

Grup de treball de Convivència i Seguretat del Pla Comunitari, AV Mas Abelló, AV 1er de Maig, As. Gitana-Catalana Sant Josep Obrer, Mossos d'Esquadra, Regidoria de Benestar Social, Regidoria de Seguretat Ciutadana - Guàrdia Urbana, Regidoria de Participació, Ciutadania i Transparència.

### **OBJECTIUS DEL PROJECTE:**

- Facilitar el contacte entre els cossos de seguretat i els veïns i entitats.
- Detectar els punts conflictius en la convivència i el civisme i actuar i/o derivar-los.

### **ACCIONS:**

- Realització de reunions de seguretat programades amb els representants dels Mossos d'Esquadra, Guàrdia Urbana, veïns del barri i tècnics comunitaris (4 anuals).
- Recull d'informació al voltant de conflictes i tractament d'aquesta.

### **3 PRESSUPOST 2018 (previsió)**

#### **Aportacions econòmiques 2018:**

Aquesta és la previsió de la despesa directa imputable als projectes que es desenvolupen a través del PDC al barri de St. Josep Obrer.

<b>PARTENERS</b>	<b>QUANTITAT</b>	<b>MODALITAT</b>
Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies	40.903,38€	Contracte programa 2018
Departament de Governació, Administracions Públiques i Habitatge - Agència de l'Habitatge de Catalunya	10.000,00€	Conveni 2018
Ajuntament de Reus Regidoria de Benestar Social	52.703,48€	Pressupost municipal 2018
<b>TOTAL</b>	<b>103.606,86€</b>	